



Lars-Erik Larsson-gymnasiet, Ideell Förening

Org nr 846502-1015

Årsredovisning för verksamhetsåret 2017-07-01 – 2018-06-30

Styrelsen för Lars-Erik Larsson-gymnasiet lämnar härmed följande årsredovisning.

Innehåll	Sida
Verksamhetsberättelse	2
Förslag till resultatdisposition	12
Resultaträkning	13
Balansräkning	14
Noter	15
Underskrifter	17

VERKSAMHETSBERÄTTELSE

Verksamhetens art och inriktning

Lars-Erik Larsson-gymnasiet är en fristående gymnasieskola med en särskild variant av naturvetenskapligt program och en särskild variant av samhällsvetenskapligt program. Utbildningarna har musikprofil, med tonvikt lagd på körsång och ensemble inom olika genrer, samt gehörs- och musikleära.

Naturvetenskap, samhällsvetenskap och musik är basen i LEL:s utbildningar. Förutom dessa betonas också språk och fysisk aktivitet. Grundtanken är att musik och fysisk aktivitet (dans och idrott), som i schemat varvas med de rent teoretiska ämnena, ska stimulera vänstra hjärnhalvan till att prestera bättre och därmed främja inläringen i de teoretiska ämnena. Tanken är alltså att kropp och själ, teoretiskt och estetiskt och vänster och höger hjärnhalva tillsammans ska skapa en harmonisk helhet för elevernas lärande och utveckling. Musikutövandet i kör, ensemble och dans medför dessutom att eleverna fostras i ansvarstagande och i respekt för andras betydelse som delar i en helhet.

Genom kombinationen högskoleförberedande program och kvalificerad musikundervisning får eleverna behörighet till de flesta högskoleutbildningar och dessutom mycket goda förutsättningar att studera vidare inom musiken.

Året som gått har varit skolans sextonde verksamhetsår. Vid läsårets slut hade skolan 165 elever, fördelade på sju klasser.

Lokaler

Skolan hyr lokaler av Kulturskolan i Lund och inryms till del i Lindebergsska skolan nära Lund C. Lars-Erik Larsson-gymnasiet har utöver dessa hyrda lokaler två egna paviljonger. Dessa ligger alldeles intill och inrymmer kemi- och fysiksal, språksal, danssal samt ett grupprum och omklädningsrum. Samarbetet med Kulturskolan är positivt för skolan: Musiken är ett gemensamt verksamhetsområde, och lokalerna är därför anpassade för musikundervisning. Några lärare undervisar i båda verksamheterna. Lindebergsska skolans aula används för lunchkonserter, undervisning i kör och samlingar för skolans personal och elever.

Idrottsundervisningen är förlagd huvudsakligen till Victoriastadion och Actic men också till andra idrottsanläggningar inom Lunds kommun.

Större musikaliska evenemang, som konserter och den årligen återkommande musikalerna, förläggs till Lunds Stadshall, Domkyrkan, Allhelgonakyrkan, Malmö Live, Kulturmejeriet och Lunds Stadsteater.

Några lokalmässiga nyheter från året är:

Språksalen byggdes ut till att bli ett helklassrum genom att det tidigare angränsande spec-rummet inlemmades med den.

Sal 09 ändrades också till att bli ett helklassrum. Detta genom att väggen till det förråd som var avdelat längst ned i salen revs och salen på så sätt blev större.

LEL fick efter diskussion med Kulturskolan hyra ytterligare halvklassrum i form av sal 16. LEL disponerar den på dagen och Kulturskolan på eftermiddagar/kvällar.

LEL har även utökat sitt nyttjande av Skolsköterskans rum sal 04 så att specialpedagog kan ha tillgång till det under veckan.

Arbetsmiljö

Efter Arbetsmiljöverkets inspektion i mars 2016 skapades en Arbetsmiljöhandbok inför läsårsstarten 2016/2017. I denna handbok har lagstadgade rutiner och kontroller inom området samlats så att de finns tillgängliga för all personal. Den innehåller också bl a en arbetsmiljöpolicy, delegering av arbetsmiljöuppgifter, checklistor vid klassresor eller medarbetarsamtal samt blanketter för rapportering av tillbud och skyddsrondsprotokoll. Rutiner för uppföljning och uppdatering finns också i handboken.

Samtliga påpekanden efter Arbetsmiljöverkets inspektion har åtgärdats eller är under arbete och de har skickat följande kommentar: *"Utifrån de tidigare ställda kraven bedömer nu Arbetsmiljöverket att ni uppfyller dem. I övrigt kan Arbetsmiljöverket notera att ni har god ambition och god nivå i ert arbetsmiljöarbete."*

Egenkontroll

Miljöförvaltningen i Lunds kommun gjorde under 2017 inspektioner på samtliga skolor i kommunen. Fokus lades på verksamhetens egenkontroll, städning, ventilation, buller och tobakspolicy.

Den 28 februari genomfördes en oanmäld rutininspektion av Miljöförvaltningens miljöinspektör. Förutom brister i städrutiner påpekades brister i luftkvaliteten i två salar samt den akustiska miljön i en sal.

LEL's egenkontroll har uppdaterats så att städrutinerna är tydligare och luftkvaliteten i de två salarna har åtgärdats. Under sommarlovet 2017 har akustikplattor satts upp i den berörda salen så att den akustiska miljön har förbättrats. De sista punkterna i Miljöförvaltningens inspektionsrapport åtgärdades under vårterminen 2018.

Organisation och personal

Skolledning och administration

Skolledningens organisation vid verksamhetsårets slut:

Mårten Eberhard – rektor

Hanna Ahnfors – bitr rektor/SYV

Eva Hjärne – ekonom 50%

Sofia Söderberg – konstnärlig ledare, 58%

Annika Johansson – Förstelärare

Lärare

Lars-Erik Larsson-gymnasiet har på hel- eller deltid haft 29 lärare anställda inom programmen, inriktningarna och musikprofilen.

Elevhälsa och stöd

Skolsköterska (15%), kurator (10%) och specialpedagog (30%) har under året tillsammans med skolledning och lärare arbetat med elevvård. Skolan har nu ansökt om statsbidrag för att utöka elevvården och beviljats detta. En skolläkare och en skolpsykolog är knutna till skolan. Skolsköterskan deltar i Lunds kommuns skolsköterskenätverk, vilket är positivt för utvecklingen av elevhälsoarbetet. Sköterskan och kuratorn deltar i möjligaste mån i personalmötet på onsdagar och i klasskonferenser. Med start läsåret 2018/2019 kommer skolan att ha 60% specialpedagog och 25% skolsköterska.

Elevhälsosamtal i grupp genomfördes med årskurs 1 under en stor del av läsåret. Antalet elever i åk 1 var särskilt stort med tanke på att skolan tog in tre klasser. Efter dessa samtal erbjöds varje elev möjlighet att boka ett enskilt hälsosamtal.

På skolan finns en krisgrupp bestående av skolledning, skolsköterska och kurator, två lärarrepresentanter samt en gymnasiepräst.

Elever med särskilda behov fick stöd bland annat genom inköp av särskilda läromedel, anpassade provformer och genom studieplanering. Alla elever som så önskade hade möjlighet att besöka "stugor" (extra hjälp) i svenska, matematik och språk på fasta tider varje vecka. Stugor hölls också i andra ämnen vid behov.

Studie- och yrkesvägledning

Skolan har en studie- och yrkesvägledare anställd på 10 %. Övriga 90 % arbetar hon som biträdande rektor. Kombinationen är mycket lyckad, då hon har daglig kontakt med elever och är väl insatt i såväl deras framtidsutsikter som deras studiesituation på skolan. Elever i årskurs ett och två har fått information om meritpoäng och om att söka fortsatta studier till högskola och universitet. Denna information gavs i samband med information angående valet till högre årskurs. På LEL har eleverna möjlighet att läsa in meritpoäng till högskola och universitet.

Utbildningarna som helhet samt elever

74 nya elever togs in i årskurs 1 fördelade på 47 st Naturmusik och 27 st Samhällemusik. Fördelningen flickor/pojkar var 43/31. 45 elever tog studenten, 22 från Naturmusik/Natur och 23 från Samhällemusik/Samhälle. Samtliga elever på Naturmusik/Natur klarade sin gymnasieexamen och 19 på Samhällemusik/Samhälle. Snittet för rikets NA-utbildningar var 2017 16,2 (2018 inte publicerat) medan samma siffra för LEL var 17,5. Snittet för rikets SA-utbildningar var 2017 14,8 medan samma siffra för LEL var 17,6.

Eleverna erbjuds redan från årskurs 1 att välja ett extra språk utöver de obligatoriska 100 eller 200 p som ingår i programmen. Till årskurs 2 väljs inriktning, och flera elever ges då möjlighet att få utökat program genom att läsa en inriktning och utöver denna lägga till någon eller några kurser. Eleverna i årskurs 3 har under året haft möjlighet att välja mellan ett antal valbara kurser. De flesta elever väljer att läsa några extra kurser, under förutsättning att deras studiesituation tillåter detta. Beslut tas av rektor. Studiemotivationen hos många elever är mycket stor.

Aktiviteter och händelser

Nedan en beskrivning av några av alla händelser m.m. som genomfördes under året.

Läsåret startade för alla med gemensamt upprop och en introduktionsdag. På programmet stod bl.a. lagtävling i årskursblandade grupper.

Årskurs 2 inledde därefter läsåret med friluftresa med havskajakpaddling och vandring i Billdal. Eleverna får här träning i "teambuilding" samtidigt som de lär sig att ta ansvar för sig själva. Fysisk aktivitet kombineras med trevlig samvaro och leder till personlig utveckling och nya kunskaper.

Åk 1 åkte på studiebesök till Malmö den 29 augusti med besök på bl a Malmö Live.

Den 6 september deltog NA15 i *Amazing Brain-day* på Lunds Universitet.

Inspark för åk 1 genomfördes av hela skolan i mitten på september. Dagen var helt planerad av åk två under ledning av deras mentorer. Dagen avslutades med middag på en lokal för alla elever och all personal.

Den 23 september arrangerade skolan en temaeftermiddag för åk1 med studieteknik, studievägledning och skolans regler på programmet. Det var skolans specialpedagog, SYV och rektor som hade genomgång med eleverna.

SA15 åkte den 3 oktober på studiebesök till Köpenhamn. De var och besökte FN samt Nordiska ministerrådet.

NA15 åkte samma dag på exkursion inom ämnet biologi. De var och provborrade ute på två av Skånes torvmossar.

Årskurs 2 fick den 3 oktober och 8 januari besök av Kärleksakuten som gjorde uttryckning i form av utbildning inom området sex och samlevnad.

Den 7 november bjöd Lunds Universitet in till *Inspirationsdag* som samtliga elever i åk 3 deltog i.

Skolans elevkår arrangerade en LAN-natt för intresserade elever den 10-11 november.

En elev i åk 2 på skolan, Hugo Eberhard, blev svensk mästare i matematik. Hugo kom sedan att representera Sverige i en rad internationella matematiktävlingar.

I december hade skolan besök av Skolinspektionen i form av regelbunden tillsyn. I beslutet från 11 december stod det: *Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolenheten uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.*

Den 25/1 – 26/1 var det återigen projektet *Musik i Kubik* för åk 2 – som knyter samman naturvetenskap och musik. Dag 1 hade tema *rösten* och dag 2 *hörseln*. Susanna Whitling (logoped), Gösta Petersen (Skånes övertonssångförening) och Lucas Holm (audiologutbildningen) var gästföreläsare. Föreläsningarna varvades med workshops om bl a övertonsserier, ljudvågor, hörbarhet och interferens och avslutades med ett

studiebesök på Akustik lab. Naturvetenskapslärarna och några musiklärare var delaktiga i utformningen och genomförandet, projektledare var Ola Ejdrén.

Några elever ur SA deltog i Ungdomsriksdagen i Stockholm den 29 januari.

Nytt för skolan var att den 29 januari genomfördes temadag *Förintelsens minnesdag*. Minnesdagen är egentligen den 27 januari men eftersom det var en lördag så sköts den fram två dagar för skolans del. Det var ett program som skolans historielärare Miran Zuljevic tog fram och riktade sig till eleverna i åk 3.

Den 12/2 – 13/2 genomfördes skolans numera traditionella FN-rollspel. Samhällskunskapslärare Isa Malm organiserade detta i skolans Aula och elever ur SA-klasserna samt NA16 deltog.

Den 12 mars var det NMT-dag (Naturvetenskap, Medicin och Teknik) på Lunds Universitet där NA16 deltog.

Den 16 mars hade åk 1 tema droger. Det var föreläsare från organisationen *Choice* som höll i denna.

Samma dag var NA16 på Stamcellsdagen *Uni-stem day* som Lunds Universitet arrangerade.

Fem flickor i åk 2 deltog i *Her Tech Future* – tidigare Flickor på Teknis – den 18-20 april.

Rektor genomförde lektionsbesök under våren.

Den 4 maj arrangerade skolans Miljöutskott en välgörenhetskonsert då man spelade in 5 000 kr.

I maj hölls en Mingelkväll för de elever som sökt till skolan och skall börja i augusti 2018.

Skolans Miljöutskott arrangerade ett antal Klädbytdagar under året då elever kunde återanvända varandras kläder.

I sista skolveckan, onsdag den 13 juni, planerade skolan in en dag för studiebesök på olika arbetsplatser. Besök på bl a SYSAV, Örtofta fjärrvärmeverk, ESS, Skissernas museum och Biodling varvades med föreläsningar av pressfotograf.

Skolan hade två lärarstuderande under året som gjorde sin praktik på LEL dels i historia och religion och dels i matematik.

Ytterligare studiebesök, exkursioner och besök av externa föreläsare inom ramen för de olika ämnena har genomförts under året.

Musikprofil och konserter

Lars-Erik Larsson-gymnasiets musikprofil ger eleverna möjlighet att utveckla sina musikaliska kunskaper, och skolan ger eleverna tillfälle att delta i ett flertal musikevenemang under utbildningen. Så har även varit fallet under detta

verksamhetsår. Varje vecka medverkar flera av skolans elever i en lunchkonsert i Lindebergska skolans aula. Här får bland annat skolans ensemblegrupper och körer möjlighet att framträda.

Följande större musikevenemang genomfördes under året:

Del två av det musikutbyte som inleddes på våren 2017 med en skola från Giessen i Tyskland genomfördes den 25-28 augusti. Den här gången var det de tyska eleverna som besökte LELs åk 3. Två konserter genomfördes dels i S:t Petri kyrka och dels i Allhelgonakyrkan.

Den 31/8-1/9 hade LELs åk 2 besök av elever från Botswana. Tillsammans hade de work-shop med Marimba och körsång.

LEL deltog i Lunds körvecka som hölls i oktober då skolans Spetskör genomförde en lunchkonsert i Domkyrkan den 19 oktober.

Årets upplaga av Förklädd gud den 27 oktober i Domkyrkan genomfördes med två fullsatta föreställningar.

Under hösten och vintern var flera ensembler och presenterade vår musikverksamhet och spelade på flera skolor: på Lerbäckskolan och Svaneskolan i Lund, på Fröknegårdskolan i Kristianstad samt Synkopen och Wieselgrenskolan i Helsingborg.

Spetskören höll After-work konserter under året som ett led i att finansiera sitt deltagande i en internationell körtävling i Verona i Italien.

På LEL är det årskurs 1 som står för Luciaåget. Årets Luciafirande på morgonen den 13:e var mycket fint. Men det var inte bara åk 1 som gick Luciaåget. Åk 2 och 3 gick för bl a Inner Wheel, Lunds Stiftskansli och Kristallen.

Den 13 december på kvällen var det också dags för LEL:s Ljuskonsert i Allhelgonakyrkan. Det blev oerhört lyckat med Luciaåget, körsång och flera akustiska ensembler.

LEL:s samarbete med Malmö Live och MSO har fortsatt och resulterat i en årligen återkommande Julföreställning på Malmö Live där alla elever deltar. Årets upplaga som var den andra innebar sju föreställningar den 15 – 17 december. För skolan är detta samarbete mycket värdefullt och sköts av skolans konstnärlige ledare Sofia Söderberg.

Det var skolavslutning med härlig underhållning i aulan och traditionsenligt julevangelium på fyra språk den 19 december.

LEL-EL gick av stapeln på Mejeriet den 18 mars och det var som vanligt fullt ös. Konserten var riktigt härlig med bra flyt, bra ljud (!), och flera ensembler och grupper som utmärkte sig med riktigt bra framträdanden. Pelle Kockum skötte som vanligt all logistik och planering.

Under hela mars månad hölls inträdesprov på skolan. Ungefär 100 prov genomfördes och då varje prov tar 20 minuter är det många timmar som ska schemaläggas i aula eller danssal. Sofia Söderberg och Bo Isgar var provansvariga och satt tillsammans

med fr.a. Staffan Paulsson och Per Kockum med på alla prov, övriga ensemblelärare turades om efter instrument i juryn.

Den 3–6 april åkte skolans Spetskör för andra året i rad till Verona i Italien för att delta i en internationell körtävling. Det är elever i åk 3 som valt denna kurs och den består av tre delar. En blandad mans- och damkör, en manskör och en damkör (Tjejbarber). Den blandade kören tog guld förra året och var särskilt inbjuden för att ge festivalens galaföreställning. Damkören tog en guldmedalj i sin klass och Manskören tog en silvermedalj i sin klass.

Den 13 april var det dags för Vårkonsert i Stadshallen. Skolans ensembler, körer och dansgrupper deltog på sedvanligt sätt.

Våren sjöngs traditionsenligt in på stora trappan den 27 april. Flera av skolans körer framförde stycken, Filip Möller i åk 3 höll tal till våren och det hela avslutades med att alla sjöng.

I maj framförde åk 3 musikalen *Legally Blonde* på Lunds Stadsteater. Eleverna framförde tre härliga föreställningar under Jens Anderssons, Niklas Franssons och Per Kockums ledning. De har under läsåret arbetat i olika produktionsgrupper för att nå fram till slutproduktionen. Resultatet blev ytterst professionellt med ett gott gensvar från publiken.

Personalmöten och utvecklingsdagar/kompetensutveckling

Personalen träffas till gemensamma personalmöten varje vecka då bland annat frågor kring utbildning, aktuell planering och elevärenden tas upp.

Under året hölls ett antal utvecklingsdagar för personalen, framförallt för lärarna. Dagarna ägnades bland annat åt systematiskt kvalitetsarbete, utvecklingssamtal, klasskonferenser, ämnesdiskussioner, ämnesövergripande samarbete och utvärdering.

Kompetensutveckling genomfördes bl.a. om:

- Kollegialt lärande, som fortsatte från föregående läsår men med särskild inriktning mot skolans digitalisering.
- ANT-utbildning av organisationen *Choice!*
- Återrapport från EU-ambassadörmöte av Malin Fast Dicksson
- Utbildning/föreläsning av psykiater Lena Nylander om elever med ADHD.
- Bibliotekskunskap för lärare av bibliotekarie Sophie Winberg.

En del insatser för att öka personalens IKT-kunnande genomfördes också under ledning av skolans IKT-pedagog Miran Zuljevic. Särskild fördjupning skedde gentemot några appar som skolan valt att arbeta med för det formativa lärandet – *StudyBee* samt återkoppling på skrivna texter – *EasyCorrect*.

Till en del av dagarna lades dessutom personalvårdande inslag såsom gemensam kick-off, studiebesök och friskvård. All personal inledde året med ett internat i Blekinge och gemensamma studiebesök på bl a Kungsholms fort och Marinmuseum i Karlskrona. Dessutom teambuilding med gruppvis matlagning på schemat.

Demokrati och inflytande

Den lilla skolan ger många tillfällen för lärare och elever att tillägna sig en helhetssyn på utbildningen och för eleverna att utöva inflytande; inte minst sker detta i det dagliga vardagsnära arbetet och i undervisningen.

Skolan har under året haft tre Forum för samråd som förberetts genom klassråd. I detta deltar tre lärarrepresentanter, en elev från varje klass samt kurator/skolsköterska och biträdande rektor. Dessutom deltar LEL:s skolpolitiker, Per Almén (S) och Alexander Lewerentz/Rasmus Törnblom (M). Mötet leds av rektor och tar upp frågor som är väsentliga för eleverna. Engagemanget hos deltagarna i skolkonferensen har varit stort och diskussionerna mycket konstruktiva för skolans utveckling.

Klassråd hålls minst två gånger per termin. Elevkåren och dess styrelse arbetade självständigt och förde en kontinuerlig dialog med skolledningen. Varje vecka har klasserna mentorstid.

Alla vårdnadshavare/föräldrar till elever som går på LEL är automatiskt medlemmar i den ideella föreningen. Medlemmar är också personal anställd på skolan och föreningens styrelsemedlemmar.

Varje år hålls årsmöte i oktober, och till detta är alla medlemmar välkomna.

Marknadsföring, PR och intagning

Marknadsföringsaktiviteterna var stora under 2017/2018. Det största arbetet har legat på att marknadsföra skolans två program Natur-Musik och Samhälle-Musik.

Ansträngningarna ledde till att ca 100 inträdesprov genomfördes för 142 sökande elever i mars månad, och vid skolstarten i augusti hade skolan 56 förstahandssökande varav 30 till Natur och 26 till Samhälle. 53 elever antogs slutligen till årskurs 1.

Vi blev inbjudna till work-shop på Killebäckskolan Östra Tornskolan och Tunaskolan.

Marknadsföringsmaterialet (fr a en folder samt annonser och hemsida) har utvecklats i samarbete med anlitad konsult.

Vissa gymnasiemässor hölls under hösten och vi deltog i flera stycken både i Lund och i kranskommunerna.

Biljettförsäljning via Ticketmaster har fortsatt till våra konserter. Biljetterna säljs då också på Biljettbyrå, som numera ligger på Centralstationen. Fördelen är en arbetsbesparing på kansliet samt att vi slipper hantera stora mängder kontanter.

Annonsering i vissa specialtidningar och nätsidor för årskurs 9-elever har gjorts.

En viktig del i skolans marknadsföring är att ta emot skuggande elever från grundskolan. Antalet elever som kommer till LEL för att följa en dags undervisning har ökat kraftigt.

Gymnasiemässan i Lund hölls på Arenan den 12 oktober. Det var ett bra besöksstryck som resulterade i många bra samtal med intresserade elever och deras föräldrar. Dessutom har vi under året varit på mindre mässor i kranskommuner såsom i Sjöbo. Vid samtliga mässor deltar några elever och de är ofta väldigt bra på att bemöta frågor och att tala för LEL.

Tisdag 14 november hade vi ett eget Öppet hus på kvällen. Det var fullt hus med många intresserade besökare. I samband med detta hade vi en minikonsert i Aulan. Ett andra öppet hus hade vi tisdagen den 23 januari då det inte kom lika många som i november men det var väldigt seriöst intresse hos de som kom. Slutligen hade vi en informationskväll den 7 maj för de allra sista tveksamma och en Mingelkväll för sökande elever den 8 maj inför det slutgiltiga valet 15 maj.

IKT och investeringar

Utrustningen i samtliga salar har setts över och innebär att varje sal skall innehålla projektor, visningsduk, högtalare och anslutning via HDMI.

Skolan har nu köpt en betydligt kraftigare fiberanslutning än tidigare. Detta för att säkerställa att det trådlösa nätverket klarar den ökade mängden brukare.

Skolan har köpt in ytterligare bärbar utrustning till eleverna och skolan har fortsatt att köpa Chromebooks med laptop-vagnar.

Lärarnas behov av laptop har setts över under året så att behovet är täckt.

En av skolans lärare Miran Zuljevic har anställning med bl.a. funktionen IKT-pedagog. Det innebär att han skall utveckla och hålla ordning på bärbara datorer, mjukvara och utrustning i klassrummen samt fungera som helpdesk och administratör för Google apps och stå för inspiration och utbildning för personal. Skolan har särskilt införskaffat appar för formativ bedömning och för rättningshjälp med tydlig återkoppling till eleverna.

Målet för skolan är att öka tillgängligheten av IKT och utveckla pedagogiken med IKTs hjälp.

Skolans specialpedagog har också utvecklat användandet av program med hjälpfunktioner såsom talsyntes till elever med särskilda behov.

Framtiden

Lars-Erik Larsson-gymnasiet har inga bekymmer med att attrahera elever till utbildningarna men har svårt att finna tillräckligt bra och ändamålsenliga lokaler för att kunna ta emot ett utökat elevantal. Lars-Erik Larsson-gymnasiet är redan lokalmässigt verksamt på Lindebergska skolan, dels i paviljonger på skolgården och dels inne i vissa lokaler på skolan med dess för vår verksamhet utmärkta aula (Fernströmsaulan). Det har därför länge varit skolans innersta önskan att få disponera fler lokaler i denna byggnad i samråd med Kulturskolan alternativt ersätta skolans paviljonger med mer permanent nybyggnad/tillbyggnad på tomten Lindebergska skolan. Lars-Erik Larsson-gymnasiet har tillstånd av både Skolinspektionen och av Lunds kommun att bedriva undervisning för upp till 300 elever.

Skolan har avsatt medel i en investeringsfond. Syftet med denna fond är att rusta för framtida behov dels som en hjälp vid framtida lokalinvesteringar enligt ovan och dels som en säkerhet i händelse av minskat elevunderlag i syfte att säkerställa så att varje antagen elev ges möjlighet att slutföra sin utbildning på LEL.

Styrelsen

Medlemmar i styrelsen har under året varit:

Örjan Rask, ordförande
Barbara Willkomm, vice ordförande
Magnus Gadd, sekreterare
Annette Källåker, ekonomiansvarig
Marcus Jansson, ledamot
Maria Lundström, ledamot
Jennie Metz Abrahamsson, ledamot
Hans Ponnert, ledamot fram till april 2018
Nils-Urban Råwall, ledamot
Maria Boman Hansson, suppleant
Eva Svanholm Bohlin, hedersledamot
Ola Ejdrén, adjungerad (personalrepresentant)
Mårten Eberhard, adjungerad (rektor)
Hanna Ahnfors, adjungerad (bitr rektor)
Eva Hjärne, adjungerad (ekonom)

Styrelsen har haft 7 protokollförda styrelsemöten och en föreningsstämma. Styrelsen har under året främst diskuterat frågor som rör ekonomi, elevfrågor, lärarfrågor, lokalfrågor och strategiska framtidsfrågor såsom revidering av föreningens stadgar samt frågan om en permanent lokallösning som ersättning av skolans paviljonger.

Lund 24 september 2018

Sammanställt av
Mårten Eberhard
Rektor

Resultat och ställning

Alla belopp redovisas, om inte annat anges, i tusental kronor (tkr).

Förslag till resultatdisposition

Till föreningsstämmans förfogande finns följande;

Balanserat resultat	-249
Årets resultat	<u>233</u>
	-16

Utöver ovanstående finns en investeringsfond uppgående till 1 000 tkr.
Styrelsen föreslår att -16 tkr överföres i ny räkning.

Resultaträkning

	Not	2017-07-01- 2018-06-30	2016-07-01- 2017-06-30
<i>Verksamhetens intäkter</i>			
Skolbidrag		14 790	12 849
Konsertintäkter		424	437
Statsbidrag karriärstjänster		300	385
Övriga föreningsintäkter		60	121
		<hr/>	<hr/>
		15 574	13 792
 <i>Verksamhetens kostnader</i>			
Personalkostnader	2,3	-11 766	-10 757
Lokalkostnader		-1 019	-1 055
Måltidskostnader		-939	-817
Skolkostnader och läromedel		-681	-744
Avskrivningar	4,5	-194	-224
Konsertkostnader		-510	-588
Övriga kostnader		-232	-276
		<hr/>	<hr/>
		-15 341	-14 461
Verksamhetens resultat		233	-669
 <i>Resultat från finansiella investeringar</i>			
Ränteintäkter och liknande resultatposter		0	0
Räntekostnader och liknande resultatposter		0	0
		<hr/>	<hr/>
		0	0
Resultat efter finansiella poster		233	-669
 Årets resultat		<hr/>	<hr/>
		233	-669

Balansräkning

	Not	2017-07-01- 2018-06-30	2016-07-01- 2017-06-30
<i>Tillgångar</i>			
Materiella anläggningstillgångar	5		
Byggnader		93	111
Inventarier		321	204
		414	315
Omsättningstillgångar			
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		0	0
Övriga fordringar		10	0
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		92	42
Summa kortfristiga fordringar		102	42
Kassa och bank		1 786	1 180
Summa omsättningstillgångar		1 888	1 222
Summa tillgångar		2 302	1 537
<i>Eget kapital och skulder</i>			
Eget kapital	6		
Balanserat resultat		-249	420
Investeringsfond		1 000	1 000
Årets resultat		233	-669
Summa eget kapital		984	751
Kortfristiga skulder			
Leverantörsskulder		480	150
Skatteskulder		516	443
Övriga kortfristiga skulder		16	5
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter		306	188
Summa kortfristiga skulder		1 318	786
Summa eget kapital och skulder		2 302	1 537
Ställda säkerheter		0	0
Ansvarsförbindelser		0	0

Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper överensstämmer med god redovisningssed i Sverige. Föreningen tillämpar bokförings- och årsredovisningslagen.

Not 2 Medelantalet anställda

2017/2018		2016/2017	
Antal	Varav	Antal	Varav
anställda	män	anställda	män
16,36	53%	16,97	52%

Not 3 Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	2017/2018		2016/2017	
	Löner och andra ersättningar	Sociala kostnader	Löner och andra ersättningar	Sociala kostnader
Totalt	7 700	3 294	7 045	2 934
Varav till styrelse	0	0	0	0

Pensionskostnader ingår i sociala kostnader med 636 tkr för räkenskapsåret. För föregående år ingår pensionskostnader med 516 tkr.

Not 4 Avskrivningar

Byggnader. Skolpaviljongerna har under åren 2003-07-01 --- 2007-06-30 skrivits av med 20% per år, vilket motsvarat leasingperiodens fyra första år av fem år. Avskrivningsplanen ändrades fr o m 2008-06-30 till en takt på 6,25% per år och en avskrivningstid fram till 2023-06-30

Under verksamhetsåret 2014/2015 har besked från kommunen erhållits som säger att paviljongerna inte får användas längre än till 2018-06-30. Avskrivningstakten har därför ökats till 25% av ingående restvärde 2014-07-01.

Under verksamhetsåret 2017/2018 har besked från kommunen erhållits som säger att paviljongerna ändå får användas fram till 2023-06-30. Avskrivningstakten har därför minskats till 16,67% av ingående restvärde 2017-07-01. Detta så att de är helt avskrivna när bygglovets giltighet går ut.

Inventarier, Avskrivningar enligt plan är baserade på tillgångarnas anskaffningsvärden och beräknade till 20%. Datorer beräknas ha en livslängd av tre år och avskrivs med 33% per år.

Not 5 Anläggningstillgångar

Byggnader

	2018-06-30	2017-06-30
Ingående anskaffningsvärde	2 667	2 667
Inköp	0	0
Utgående ackumulerade anskaffningsvärde	2 667	2 667
Ingående avskrivningar	2 556	2 445
Årets avskrivningar	18	111
Utgående ackumulerade avskrivningar	2 574	2 556
Utgående planenligt restvärde	93	111

Inventarier

	2018-06-30	2017-06-30
Ingående anskaffningsvärde	1 481	1 304
Inköp	292	177
Utgående ackumulerat anskaffningsvärde	1 773	1 481
Ingående avskrivningar	1 277	1 165
Årets avskrivningar	175	112
Utgående ackumulerade avskrivningar	1 452	1 277
Utgående planenligt restvärde	321	204

Not 6 Förändring av eget kapital

	Balanserat resultat	Investeringsfond	Årets resultat	Totalt eget kapital
Ingående balans	420	1 000	-669	751
Beslut enligt årsmöte	-669	0	669	
Årets resultat			233	233
Belopp vid årets utgång	-249	1 000	233	984

Lund den 24 september 2018

Mårten Eberhard
Rektor

Örjan Rask
Ordförande

Barbara Willkomm
Vice ordförande

Magnus Gadd
Sekreterare

Annette Källåker
Ekonomiansvarig

Marcus Jansson
Styrelseledamot

Maria Lundström
Styrelseledamot

Jennie Metz Abrahamson
Styrelseledamot

Nils-Urban Råwall
Styrelseledamot

Maria Boman Hansson
Styrelsesuppleant

Vår revisionsberättelse har lämnats den / 2018

Martin Gustafsson
Auktoriserad revisor

Anders Ivarsson
Revisor